



Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский дорожный техникум имени Героя Советского
Союза А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Дорожный рабочий»

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов
(базовая подготовка)

2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 801) и Профессионального стандарта «Дорожный рабочий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1078н от 22 декабря 2014г.

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РДТ»

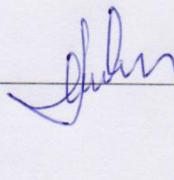
Разработчики:

Курбатов А.И. – преподаватель,
Литвинов А.Ф.- преподаватель.

Рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Протокол заседания цикловой комиссии № 10 от «21» 06 2017 г.

Председатель ЦК



А.И. Курбатов.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Дорожный рабочий»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение простых и средней сложности работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, транспортных сооружений на них и тротуаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1 Выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, транспортных сооружений на них и тротуаров.

ПК1.2 Устройство оснований из щебня, гравия и цементогрунта механизированным способом и вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам.

ПК1.3 Профилирование грунтовых дорог и устройство, ремонт и содержание автомобильных дорог, транспортных сооружений на них и тротуаров, грунтовых улучшенных дорог.

ПК1.4 Строительство асфальтобетонных покрытий из горячих укатываемых, литых асфальтобетонных смесей и щебёночномастичного асфальтобетона с использованием автоматизированных асфальтоукладчиков, работающих по копирной струне.

ПК1.5 Устройство тротуаров с асфальтобетонным покрытием или из тротуарной плитки.

ПК1.6 Устройство транспортных сооружений на автомобильных дорогах.

ПК1.7 Выполнение работ по содержанию автомобильных дорог, транспортных сооружений на них и тротуаров.

ПК1.8 Контроль качества выполненных работ.

ПК2.1 Ремонт транспортных сооружений на автомобильной дороге.

ПК2.2 Ремонт тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия.

ПК2.3 Ямочный ремонт грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных, асфальтобетонных покрытий, а также ремонт отдельными картами.

ПК3.1 Выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при производстве разметочных работ.

ПК3.2 Предварительная разметка и определение контрольных точек для последующего нанесения линий разметки машинным способом.

ПК3.3 Нанесение разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя.

ПК3.4 Демаркировка старой разметки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1:Производство вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог,транспортных сооружений на них и тротуаров.

ПО2: Ремонт дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров.

ПО3: Производство работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.

уметь:

- У1.1 Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;
- У1.2 Пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции;
- У1.3 Использовать приемы устройства оснований из щебня, гравия и цементогрунта механизированным способом и вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;
- У1.4 Использовать приемы строительства асфальтобетонных покрытий из горячих укатываемых, литых асфальтобетонных смесей и щебеночномастичного асфальтобетона с использованием автоматизированных асфальтоукладчиков, работающих по копирной струне;
- У1.5 Использовать приемы устройства транспортных сооружений на автомобильных дорогах;
- У1.6 Применять средства индивидуальной защиты;
- У1.7 Выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
- У1.8 Оказывать первую помощь пострадавшему;

- У2.1 Использовать приемы ремонта транспортных сооружений на автомобильной дороге;
- У2.2 Использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия;
- У2.3 Использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами;
- У3.1 Пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при производстве разметочных работ;
- У3.2 Использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя;
- У3.3 Использовать приемы демаркировки старой разметки.

знать:

- 31.1 Виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;
- 31.2 Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по устройству и содержанию автомобильных дорог и транспортных сооружений на них;
- 31.3 Правила и способы устройства оснований из щебня, гравия и цементогрунта механизированным способом и вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;
- 31.4 Правила и способы профилирования грунтовых дорог и устройства грунтовых улучшенных дорог;
- 31.5 Правила и способы строительства асфальтобетонных покрытий из горячих укатываемых, литых асфальтобетонных смесей и щебеночномастичного асфальтобетона с использованием автоматизированных асфальтоукладчиков, работающих по копирной струне;
- 31.6 Правила и способы устройства тротуаров с асфальтобетонным покрытием или из тротуарной плитки;
- 31.7 Правила и способы устройства транспортных сооружений на автомобильных дорогах;
- 31.8 Правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- 31.9 Правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции;
- 31.10 Виды ,конструкцию и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции;

- 31.11 Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- 31.12 Терминологию в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, транспортных сооружений на них и тротуаров;
- 31.13 Правила оказания первой помощи пострадавшему.
- 31.14 Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
- 31.15 Правила применения средств индивидуальной защиты;
- 32.1 Виды ограждений и правила их расстановки;
- 32.2 Виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;
- 32.3 Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по ремонту дорожных покрытий, транспортных сооружений на них и тротуаров;
- 32.4 Правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия;
- 32.5 Правила и способы производства ремонта транспортных сооружений на автомобильной дороге;
- 32.6 Правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий;
- 32.7 Порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами;
- 32.8 Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- 33.1 Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожного покрытия;
- 33.2 Требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке;
- 33.3 Правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки;
- 33.4 Правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения;
- 33.5 Виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом;
- 33.6 Виды и основные свойства лакокрасочных материалов;
- 33.7 Терминологию в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 378 часов,

в том числе:

- максимальной учебной функции обучающегося – 252 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 126 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ-НОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение простых и средней сложности работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, транспортных сооружений на них и тротуаров.

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, транспортных сооружений на них и тротуаров.
ПК1.2	Устройство оснований из щебня, гравия и цементогрунтамеханизированым способом и вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам.
ПК1.3	Профилирование грунтовых дорог и устройство грунтовых улучшен-ных дорог.
ПК1.4	Строительство асфальтобетонных покрытий из горячих укатываемых, литых асфальтобетонных смесей и щебеночномастичного асфальтобе-тона с использованием автоматизированных асфальтоукладчиков, ра-ботающих по копирной струне.
ПК1.5	Устройство тротуаров с асфальтобетонным покрытием или из тротуарной плитки.
ПК1.6	Устройство транспортных сооружений на автомобильных дорогах.
ПК1.7	Выполнение работ по содержанию автомобильных дорог, транспортных сооружений на них и тротуаров.
ПК1.8	Контроль качества выполненных работ.
ПК2.1	Ремонт транспортных сооружений на автомобильной дороге.
ПК2.2	Ремонт тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементо-бетонные покрытия.
ПК2.3	Ямочный ремонт грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных, асфальтобетонных покрытий, а также ремонт отдельными картами.
ПК3.1	Выполнение подготовительно-заключительных операций при

	производстве разметочных работ.
ПК3.2	Предварительная разметка и определение контрольных точек для последующего нанесения линий разметки машинным способом.
ПК3.3	Нанесение разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя.
ПК3.4	Демаркировка старой разметки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Дорожный рабочий».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена практика)
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-ПК 3.4.	УП 04. Практика на получение первичных профессиональных навыков: Дорожный рабочий	378	-	-	-	126	-	252	-
	Всего	378		-	-	126	-	252	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Дорожный рабочий».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.05. Практика на получение первичных профессиональных навыков по профессии «Дорожный рабочий»		378	
Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности.			
Вводное занятие	Содержание:	2	
	1. Знакомство с предприятием, своим рабочим участком, с правилами и обязанностями рабочих.		
Тема 1.1. Техника безопасности	Содержание:	4	
	1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж на рабочем месте. Противопожарный инструктаж.		
	Практические занятия:		
	1. Изучение правил техники безопасности. 2. Изучение правил охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 3. Правила обращения с рабочим инструментом и его сохранность.		
Раздел 2. Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.			
Тема 2.1. Подготовительные работы	Содержание:	24	3
	Практические занятия:		
	1. Участие в восстановлении и закреплении трассы; Установка высотных кольев (реперов) и вынесение на них отметок.		
	2. Участие в разбивке кривых: закрепление НК, КК, СК и детальная разбивка кривых.		
	3. Участие в снятии растительного слоя и его складирование. 4. Выполнение работ по обеспечению водоотвода.		

Тема 2.2. Работы по строительству водопропускных труб.	<p>Содержание:</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разбивка оси трубы и котлована, зачистка котлована вручную. Подготовка основания под блоки фундамента. 2. Работы по разравниванию материалов гравийно-песчаной подушки по проектным отметкам при помощи визирок и нивелира. 3. Работа по заделке швов между звеньями; устройство гидроизоляции. 4. Работа по заделке швов между звеньями; устройство гидроизоляции 	30	3
Тема 2.3. Работы по строительству земляного полотна и его подготовка к устройству дорожной одежды.	<p>Содержание:</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение разбивочных работ при строительстве земляного полотна автомобильной дороги. 2. Изучение приёмов устройства земляного полотна и присыпных обочин с использованием различных дорожных машин. 3. Разравнивание грунта, дна корыта и дренирующего слоя под шаблон. 4. Отбор проб для контроля уплотнения грунта; заполнение журнала контроля уплотнения. 5. Участие в операционном контроле и приёмке земляного полотна. 	24	3
Раздел 3.Выполнение простых и средней сложности работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них			
Тема 3.1. Работы по устройству и ремонту оснований, покрытий, транспортных сооружений на них и тротуаров.	<p>Содержание:</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работы по разбивке оснований и покрытий. Подготовка основания под устройство покрытия. Установка копирных струн. 2. Подсобные работы по устройству асфальтобетонных покрытий, в том числе с использованием автоматизированных асфальтоукладчиков, работающих по копирной струне. 	72	3

	3.	Обслуживание разравнивающих, укладочных и уплотняющих дорожных машин и инструментов.		
	4.	Ремонт транспортных сооружений на автомобильной дороге.		
	5.	Ямочный ремонт грунтовых улучшенных дорог, асфальтобетонных и других видов покрытий.		
Тема 3.2. Отделочные и укрепительные работы.	Содержание:		60	3
Тема 3.3. Производство работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.	Практические занятия:		34	
	Содержание:			
	Практические занятия:			
	1.	Участие в работах по планировке поверхности земляного полотна и обочин, по зачистке выемок и резервов до контрольных отметок по шаблонам.		
	2.	Укрепление откосов бетонными плитами, железобетонными решетками и другими материалами.		
	3.	Работы по укреплению кюветов и водоотводных канав.		
	4.	Участие в операционном контроле и приемке отделочных и укрепительных работ.		

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	126	
1. Природные каменные материалы. 2. Состав работ по строительству, ремонту и эксплуатации автодорог. 3. Устройство дорожных одежд с покрытиями простейших типов и асфальтобетонными покрытиями. 4. Правила техники безопасности при строительстве, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. 5. Охрана окружающей среды при строительстве, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. 6. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	378

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного полигона или договор с дорожно-строительной организацией о зачислении студента в штат организации в качестве ученика, если работа соответствует требованиям программы практики.

Средства обучения для выполнения трудовых функций:

- совковая и штыковая лопаты;
- ручная трамбовка;
- косы;
- топоры;
- кисточки;
- валики;
- компрессор;
- средства малой механизации;
- средства индивидуальной защиты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Каменев С.Н.«Строительство автомобильных дорог и аэродромов»

Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. ИнФолио ,2016г.

2.Кубасов А.У., Чумаков Ю.Л., Широков С.Д. «Строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог» М. Транспорт,2015 г.

3.СНиП 3.06.03-85 «Автомобильные дороги» Госстрой СССР. - М, ЦИТП Госстроя СССР,1989 г.

4.Колоколов Н.М., Вейнблат Б.М. «Строительство мостов» Учебник М. Транспорт. 2014 г.

5.СНиП2.05.03-84 «Мосты и трубы». М Государственный комитет по делам Строительства,1985 г.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 51256-2011 Разметка дорожная. Классификация. Технические требования.
2. Цупиков С.Г. Справочник дорожного мастера. – М.: Инфра - Инженерия, 2015.
3. Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника, том 1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. Москва, издательство «ВиАрт Плюс», 2015, 646стр.
4. Девисилов В.А. Охрана труда. Учебник /В.А.Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.; ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 512с.: ил. – (Профессиональное образование).
5. Федотов, Г.А. Инженерная геодезия: Учебник – 2-е изд., исправл. – М.: Высшая школа, 2014. – 463 с.: ил.
6. Шкуренко А.Т. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов - М.: Транспорт, 2011г.-296с.
7. Фомина Р.М. Лабораторный практикум по дорожно-строительным материалам: Учеб. Пособие для техникумов. – М: Транспорт, 2007. – 103 с
8. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «E» .М: Издательский центр «Академия», 2014, – 160 с.
9. Инструкция по устройству покрытий и оснований из щебеночных, гравийных и песчаных материалов, обработанных органическими вяжущими. ВСН 123-77..
10. Инструкция по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ, ВСН 37-84.
11. Пособие по охране труда дорожному мастеру. - Изд. Официальное,Росавтодор. - М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2013.
12. СНиП 2.05.02-85* « Автомобильные дороги», Москва -2004. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.Gostrf.co> / Basendoc с изменением № 5, утвержденным постановлением Госстроя России от 30 июня 2003 г. № 132. Москва,2004
13. СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства.
14. Технические указания по устройству оснований дорожных одежд из каменных материалов, неукрепленных и укрепленных неорганическими вяжущими. ВСН 184-15.
15. Типовой проект 3-503–0-48.87. Земляное полотно автомобильных дорог общего пользования. ФГУП ЦПП, Сибтиппроект, Союздорпроект,2014.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Профессиональный модуль для получения рабочей профессии имеет своей целью обучить студентов рабочей профессии «Дорожный рабочий».

Основная задача профессионального модуля для получения рабочей профессии состоит в привитии студентам навыков по строительству, эксплуатации и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

Изучению профессионального модуля предшествует изучение следующих общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП.01 Инженерная графика;

ОП.04 Геология и грунтоведение;

ОП.05 Геодезия;

ОП.06 Материаловедение;

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности;

ОП.17 Основы организации и безопасности дорожного движения;

ОП.18 Правила дорожного движения;

ПМ.01 Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов;

ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов;

ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

По окончании освоения УП 04. Практика на получение первичных профессиональных навыков: «Дорожный рабочий» обучающиеся сдают дифференцированный зачёт.

По окончании освоения профессионального модуля студенты сдают экзамен квалификационный.

Допускается сдача дифференцированного зачёта по УП и экзамена квалификационного по модулю одновременно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Дорожный рабочий»; наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемого модуля; иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; в обязательном порядке проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, транспортных сооружений на них и тротуаров.	<p>Поддержание состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности.</p> <p>Использование ручного инструмента и средств малой механизации при выполнении подготовительно-заключительных операций.</p> <p>Выполнение требований охраны труда при проведении подготовительных и заключительных дорожных работ.</p>	<p>Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
ПК1.2 Устройство оснований из щебня, гравия и цементогрунта механизированным способом и вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам.	<p>Использование приемов устройства оснований из щебня, гравия и цементогрунта механизированным способом и вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;</p> <p>Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ.</p>	<p>Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
ПК1.3 Профилирование грунтовых дорог и устройство грунтовых улучшенных дорог.	Использование приемов профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог.	<p>Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.

	Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций); - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
ПК1.4. Строительство асфальтобетонных покрытий из горячих укатываемых, литых асфальтобетонных смесей и щебеночномастичного асфальтобетона с использованием автоматизированных асфальтоукладчиков, работающих по копирной струне.	Использование приемов строительства асфальтобетонных покрытий из горячих укатываемых, литых асфальтобетонных смесей и щебеночномастичного асфальтобетона с использованием автоматизированных асфальтоукладчиков, работающих по копирной струне.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций); - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
	Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ.	
	Выполнение правил дорожного движения, требований охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.	
ПК1.5. Устройство тротуаров с асфальтобетонным покрытием или из тротуарной плитки.	Использование ручного инструмента и средств малой механизации при устройстве тротуаров с асфальтобетонным покрытием или из тротуарной плитки.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций); - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.

	<p>Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ.</p> <p>Выполнение правил дорожного движения, требований охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>	<p>Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
ПК1.6. Устройство транспортных сооружений на автомобильных дорогах.	<p>Использование приемов устройства транспортных сооружений на автомобильных дорогах.</p> <p>Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ.</p> <p>Выполнение правил дорожного движения, требований охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>	<p>Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
ПК1.7. Выполнение работ по содержанию автомобильных дорог, транспортных сооружений на них и тротуаров.	<p>Использование ручного инструмента при выполнении работ по содержанию автомобильных дорог, транспортных сооружений на них и тротуаров.</p> <p>Использование приемов содержания транспортных сооружений на автомобильных дорогах.</p> <p>Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ.</p>	<p>Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.

ПК1.8 .Контроль качества выполненных работ.	Использование ручного инструмента, приборов и лабораторного оборудования при выполнении трудовой функции: Контроль качества выполненных работ.	Наблюдение за организацией деятельности и процессом выполнения практических (лабораторных) работ студентом; - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
	Самостоятельное изучение нормативных документов в области контроля качества строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог.	Оценка результатов самостоятельной работы студента при освоении программы УП 04; -дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
ПК2.1 Ремонт транспортных сооружений на автомобильной дороге.	Использование приемов ремонта транспортных сооружений на автомобильной дороге.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций); - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
	Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ.	
ПК2.2 Ремонт тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементо-бетонные покрытия.	Использование приемов производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций); - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
	Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ.	
ПК2.3 Ямочный ремонт грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных, асфальтобетонных покрытий, а также ремонт отдельными картами.	Использование приемов производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных, асфальтобетонных покрытий, а также ремонт отдельными картами.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций); - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.

	Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций); - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
ПК3.1 Выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве разметочных работ.	Использование ручного инструмента и средств малой механизации при производстве разметочных работ;	Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций); - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
	Выполнение требований охраны труда при выполнении подготовительно-заключительных операций при производстве разметочных работ.	
ПК3.2 Предварительная разметка и определение контрольных точек для последующего нанесения линий разметки машинным способом.	Использование ручного инструмента при выполнении предварительной разметки и определении контрольных точек для последующего нанесения линий разметки машинным способом.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций); - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
	Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ.	
	Выполнение правил дорожного движения, требований охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.	
ПК3.3 Нанесение разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя	Использование приёмов нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций); - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
	Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ.	

ПК3.4 Демаркировка старой разметки	Использование приёмов демаркировки старой разметки.	Наблюдение за процессом выполнения практических работ (трудовых функций); - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный.
	Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- определение целей учебной деятельности; - ответственность за результаты учебы, динамика учебных достижений; - участие в конкурсах, олимпиадах профессиональной направленности; - публичное заявление о своих профессиональных потребностях и интересах.	- выполнение индивидуальных, дополнительных заданий по собственной инициативе; - оценка результатов наблюдений.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-рациональность планирования и организации деятельности в области дорожного строительства; - оснащение рабочего места необходимым инструментарием, нормативными источниками и учебной литературой; - обоснование выбора и методов решения ситуационных задач при строительстве, ремонте и содержании дорог; - самооценка результатов	- наблюдение за организацией деятельности обучающегося; - анализ и оценка результатов деятельности обучающегося.

	деятельности на основе эталонных ответов, действий.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не-стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-внесение аргументированных предложений по решению проблемной производственной задачи; - самостоятельное выявление и исправление допущенных ошибок.	-анализ и оценка результатов деятельности обучающегося.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проявление выдержанки и понимания к другим мнениям и позициям; - проявление готовности к сотрудничеству в процессе решения производственной задачи; - соблюдение этических норм в условиях коллективной работы.	- наблюдение за организацией деятельности обучающегося.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- определение целей деятельности с учетом поставленной задачи; - планирование деятельности по выполнению поставленной задачи; - проявление инициативы в условиях командной работы.	-мониторинг качеств личностно- необходимых для профессиональной деятельности техника.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- отслеживание тенденций новейших технологий в области дорожного строительства.	- наблюдение за организацией деятельности обучающегося и оценка результата.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
90±100	5	отлично
80±89	4	хорошо
70±79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно