

Содержание

Введение

1. Цель и воспитательные задачи ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова» на 2019 – 2020 учебный год
2. Модель личности выпускника ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»
3. Основные направления организации воспитательной деятельности ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова» в 2019 – 2020 учебном году
4. План воспитательных мероприятий в ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова» в 2019 – 2020 учебном году:
5. Приложения:
 - Направления профилактической работы по взаимодействию с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений в 2019 – 2020 учебном году
 - План совместных мероприятий ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова» и КДН и ЗП, РОВД
 - План работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в 2019 – 2020 учебном году
 - План мероприятий по профилактике суицидов среди детей и подростков в 2019 – 2020 учебном году
 - План работы Совета профилактики правонарушений на 2019 – 2020 учебный год
 - План психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2019 – 2020 учебном году
 - План работы с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 - План работы студенческого Совета в 2019 – 2020 учебном году
 - План работы библиотеки ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова» в 2019 – 2020 учебном году
 - План работы музея ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова» в 2019 – 2020 учебном году

Введение

В 2019- 2020 учебном году Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова» (далее ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова») осуществляет свою деятельность на основании Устава образовательного Учреждения, утвержденного приказом министра образования и молодежной политики Рязанской области от 27.08.2019г. № 604-р/1016

Организация воспитательного процесса в 2019 – 2020 учебном году планируется в соответствии с КАЛЕНДАРЕМ образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год, утвержденным Министром просвещения РФ О.Ю.Васильевой и настоящим планом воспитательной работы.

ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова» осуществляет подготовку профессиональных специалистов среднего звена и рабочих кадров для дорожной отрасли, автомобильного транспорта, легкой промышленности и сервиса в Рязанской области. Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 14-2694 от 09 декабря 2015 года. Свидетельство государственной аккредитации № 14-0929 от 07 декабря 2015 года.

В колледже созданы условия безбарьерной среды для организации обучения студентов из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные специальности и профессии, которым обучают в образовательном учреждении: «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»; «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»; «Экономика и бухгалтерский учет»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; «Поварское и кондитерское дело»; ««Автомеханик»; «Парикмахер»; «Геодезист», «Рабочий русловой изыскательской партии», «Кассир», «Повар, кондитер»; «Сварщик»; «Водитель автотранспортных средств»; «Швея».

Образовательное учреждение существует около 80-ти лет. За эти годы выпущено свыше 20 000 специалистов и рабочих для хозяйств и предприятий не только Рязанской области, но и всего Советского Союза.

Колледж сотрудничает с РГСХА, продуктивно взаимодействует с социальными партнерами.

Занятия в колледже осуществляются по очной и заочной формам обучения, бесплатно. Студенты очной формы обучения получают как академическую, так и социальную стипендию, все обеспечиваются льготным проездом к месту учебы, нуждающимся предоставляется общежитие, имеется буфет. Для организации досуговой деятельности студентов, в образовательном учреждении функционируют кружки различной направленности. Обучающиеся, имеющие особые заслуги в учебном труде, культурно-творческой и общественной деятельности получают стипендию Губернатора Рязанской области.

Приоритетными задачами ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова» в 2019 – 2020 учебном году являются:

- формирование качеств конкурентоспособного выпускника, умеющего адаптироваться к современным условиям рынка труда, с личностными и профессиональными компетенциями, востребованными обществом;
- повышение мотивации студентов к профессиональному мастерству, участию в молодежных Чемпионатах «Молодые профессионалы» World Skills Russia;
- совершенствование дуального обучения;
- развитие доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование кадровой политики, осуществление стажировок и переподготовок сотрудников на производстве;
- осуществление тесной взаимосвязи с работодателями, организация производственной практики студентов и трудоустройства выпускников;
- системное осуществление повышения квалификации сотрудников;
- формирование и развитие личностных и профессиональных компетенций конкурентоспособного выпускника, ориентированного на здоровый образ жизни, саморазвитие и профессиональную самореализацию.

1. Цель и воспитательные задачи ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова» в 2019 – 2020 учебном году

Система воспитательной работы – это комплексная система организации различных видов педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе, направленная на приобретение обучающимися и педагогами в ходе личностно-ориентированного взаимодействия опыта гражданского поведения.

В 2019 – 2020 учебном году:

Цель воспитательной работы – создание оптимальных условий для формирования личности будущего специалиста с развитыми базовыми и профессиональными компетенциями, позволяющими социально адаптироваться на рынке труда и в современном обществе.

Общая воспитательная проблема – асоциальное поведение подростков, размытость нравственных ориентиров, их правовая безграмотность, отсутствие гражданской позиции, низкий уровень социального интеллекта, профессионального самосознания, коммуникативных навыков.

Стратегическая воспитательная задача – формирование личностных и профессиональных компетенций конкурентоспособного выпускника, ориентированного на здоровый образ жизни, саморазвитие и профессиональную самореализацию.

Концепция воспитательной работы заключается в том, чтобы создать условия в образовательном учреждении для полноценного развития личности обучающегося, его социального интеллекта, познавательной сферы, коммуникативных навыков, способствующих профессиональному самоопределению, адаптации на рынке труда и в обществе

Воспитательные задачи, предполагаемые для реализации поставленной цели:

1. Изучение общих и профессиональных образовательно-познавательных потребностей, интересов, склонностей и другие личностные характеристики воспитанников.
2. Развитие мотивации обучающихся к учебному труду, освоению профессии, саморазвитию.
3. Создание условий для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
4. Развитие внеурочной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственной культуры, социальной ответственности, патриотизма, гражданственности, позитивного отношения к здоровому образу жизни.
5. Воспитание взаимоуважения, активной жизненной позиции, воспитание лидерских качеств студенческой молодежи;

6. Развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся.

7. Совершенствование системы студенческого самоуправления, волонтерского движения, музейной работы.

8. Утверждение отношений сотрудничества обучающихся и педагогов, развитие системы взаимодействия с семьей и общественностью.

9. Развитие проектного способа мышления педагогических работников в осуществлении учебно-воспитательной деятельности.

10. Формирование и развитие организационной культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

2. Модель личности выпускника ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова» в 2019 – 2020 учебном году

Организуя процесс воспитания будущего специалиста, необходимо учитывать, что профессиональное становление личности представляет собой процесс, состоящий из следующих четырех стадий:

1) формирование и укрепление профессиональных намерений, в ходе которых происходит отбор оптимальных способов получения профессионального образования в соответствии с избранной профессией;

2) получение профессионального образования, в ходе которой происходит адаптация обучающегося к учебному заведению, к новой социальной роли (обучающийся, студент), освоение системы профессиональных знаний, умений и навыков, формирование профессионально значимых качеств личности и позитивного отношения к осваиваемой профессии;

3) профессионализации, в ходе которой происходит освоение профессии, приобретение профессионального опыта, дальнейшее развитие профессионально значимых качеств личности для квалифицированного осуществления профессиональной деятельности;

4) формирование мастерства, в ходе которого происходит закрепление навыков качественного осуществления профессиональной деятельности на основе творческого отношения к работе, интеграции успешного опыта профессиональной деятельности, сформированной профессиональной компетентности в индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

Целью создания модели выпускника колледжа является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных социально-экономических условиях в содержании понятия «профессия» приоритетным становится не стандартный набор профессионально-технических умений и навыков, а готовность и способность человека самоутвердиться в профессии, уметь самокритично оценивать уровень своего профессионализма, оперативно обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рынка труда.

С целью развития личности и высокого профессионализма будущего специалиста в образовательном учреждении разработана Модель личности выпускника ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова» в 2019 – 2020 учебном году, которая отражает компетентностный подход в обучении и воспитании и включает в себя следующие важнейшие требования к личности (компетенции):

1. Общие компетенции:

1.1. Компетенция осознанного выбора – готовность делать осознанный учебный, социальный и гражданский выбор, выявлять проблему на основе анализа ситуации и принимать решения.

1.2. Коммуникативная компетенция – умение работать в команде, влиять на принятие совместных решений на основе толерантности.

1.3. Социальная компетенция – социальная адаптация, готовность к самообразованию, саморазвитию и самореализации, владение необходимым уровнем общей, технологической, здоровьесберегающей и профессиональной культуры.

1.4. Информационная компетенция – способность выбирать и использовать необходимую информацию на основе критического анализа; компьютерная грамотность, умение использовать современные ИТ- технологии в производственной деятельности.

2. Профессиональные компетенции – способность эффективно использовать современные технологии (в том числе предпринимательства) в своей профессиональной деятельности, профессиональная адаптация.

3. Основные направления организации воспитательной деятельности ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

4. в 2019 – 2020 учебном году :

Организация воспитательной деятельности направлена на оказание педагогической поддержки становлению личности будущего профессионала (в том числе - создание ситуации выбора для обучающегося на каждом этапе профессионального становления). Проектирование обобщенных целей, задач и содержания воспитания будущего специалиста на основе разработки и реализации индивидуальной программы профессионального самовоспитания, самореализации личности будущего специалиста, с учётом направленности образовательного процесса:

- на решение задач профессиональной социализации и воспитания личности обучающегося;

- на построение системы учебно-профессиональных отношений, т.е на построение системы профессионального воспитания, установление субъект-субъектных отношений между преподавателями и обучающимися;

- на построение содержания образовательных программ в направлении создания условий для самовоспитания, самореализации личности, на основе самопознания, самоанализа, саморазвития личности обучающегося как будущего профессионала);

- на гражданско-патриотическое воспитание;

- на нравственно-правовое воспитание;

- на трудовое воспитание;

- на художественно-эстетическое воспитание;

- на формирование здорового образа жизни и экологическое воспитание;

- на педагогическую поддержку деятельности студенческого самоуправления

(координация деятельности органов самоуправления, общественных студенческих организаций и объединений, обеспечение участия студентов в организации и управлении образовательным процессом в учреждении, представления интересов студентов на всех уровнях управления, участие в поддержке студенческих семей, трудоустройство студентов, профилактика асоциального поведения студентов, организация досуга, отдыха и оздоровления студентов, оказание помощи в реализации социально значимых проектов)

- на социально-педагогическую поддержку студентов, имеющих социальные проблемы.

Определены следующие направления организации воспитательной деятельности в 2019 – 2020 учебном году:

1. Учебно-познавательная деятельность.

2. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

4. Правовое воспитание

5. Духовно-нравственное воспитание, формирование эстетической культуры.
6. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
7. Профилактика асоциального поведения обучающихся, взаимодействие с субъектами социализации и воспитания.
8. Развитие досуговой деятельности, волонтерского движения.
9. Трудовое воспитание, формирование экологической культуры.
10. Развитие студенческого самоуправления.
11. Взаимодействие с семьей и общественностью.
12. Профорientационная деятельность.
13. Деятельность библиотеки и музейная работа.
14. Организационно-методическая деятельность.
15. Мероприятия по отслеживанию и контролю воспитательной деятельности.