

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза  
А.М.Серебрякова»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ .02 История

Специальности:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Квалификация: Техник

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Квалификация: Техник

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Квалификация: Бухгалтер

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.18 № 25), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.18 № 45), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.02.18\_ № 69).

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчики: Бирюков С.Ю, преподаватель

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г. Председатель ЦК _____ (Белова Е. С.)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г. Председатель ЦК _____ (Белова Е. С.)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г. Председатель ЦК _____ (Белова Е. С.)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г. Председатель ЦК _____ (Белова Е. С.)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г. Председатель ЦК _____ (Белова Е. С.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовой подготовки.

*Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций*

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	<b><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i></b>
ОК 02	<b><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i></b>
ОК 04	<b><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i></b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	<b><i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</i></b>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04,	ориентироваться в современной экономической,	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

<p>ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>	<p>политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
------------------------------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальностей 08.02.05, 23.02.04 / 38.02.01

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48/48
в том числе:	
теоретическое обучение	36/40
практические занятия	10/6
<i>Самостоятельная работа</i>	2/2
<i>Консультации</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в 1980-е г.г.</b>			
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики</li> <li>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура</li> <li>3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</li> </ol>	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.г.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.</li> <li>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР</li> <li>3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</li> </ol>	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI в.в.</b>			

<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е г.г. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. . 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 2.4. Развитие</b>	<b>Практические занятия</b>	6/6	ОК 01, ОК

<b>культуры в России.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</li> <li>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России</li> <li>3. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения</li> </ol>		02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</li> <li>2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития</li> <li>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике</li> </ol>			
	<b>Самостоятельная работа</b>			2/2
	<b>Практические занятия</b>  Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ			6/0
<b>Консультации</b>		-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		
<b>Всего:</b>		48/48		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, раздаточный материал

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2016

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012.

2. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

3. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)

4. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)

5. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016

2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2007

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p><b><u>Практическая работа</u></b>  <b>Шкала оценивания:</b>            «5» ставится, если обучающийся:            - творчески планирует выполнение работы;            - самостоятельно и полностью использует знания программного материала;            - правильно и аккуратно выполняет задание;            - умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами.            «4» ставится, если обучающийся:            - правильно планирует выполнение работы;            - самостоятельно использует знания программного материала;            - в основном правильно и аккуратно выполняет задание;            - умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями,</p>	<p>Устный и письменный опросы            Тестовые работы            Участие в дискуссии            Практические работы            Дифференцированный зачет</p>

	<p>компьютером и другими средствами.</p> <p>«3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает ошибки при планировании выполнения работы;</li> <li>- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;</li> <li>- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;</li> <li>- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.</li> </ul> <p>«2» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может правильно спланировать выполнение работы;</li> <li>- не может использовать знания программного материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;</li> <li>- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.</li> </ul> <p><b>Оценивание результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)</b></p> <p>Каждому студенту</p>	
--	---	--

	<p>выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, категории.</p> <p><b>Шкала оценивания:</b></p> <p>«5» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.</p> <p>«4» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.</p> <p>«3» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.</p> <p>«2» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.</p> <p><b>Дискуссии</b> происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.</p> <p><b>Оценивание результатов проведения дискуссии</b> происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить</p>	
--	---	--

	<p>на вопросы участников дискуссии.</p> <p>«5» - обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;</p> <p>«4» - обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;</p> <p>«3» - обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;</p> <p>«2» - обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении;</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков</p>	<p><b>Тестирование</b>  <b>Шкала оценивания:</b>  «5» - получают обучающиеся в том</p>	<p>Устный и письменный опросы  Тестовые работы</p>

<p>(XX и XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии и сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>случае, если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества</p> <p>«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 75 до 89% от общего количества;</p> <p>«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 74 % правильных ответов;</p> <p>«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов</p> <p><b>Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии, семинаре</b></p> <p><b>Шкала оценивания:</b></p> <p>«5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>«4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>«3» ставится, если</p>	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Практические работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	---

	<p>студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>«2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
--	---	--