

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 УЧЕБНАЯ ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА**

Специальность : 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 № 25, и Профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» июня 2016г. № 286н

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик:

Киселев А.Е., преподаватель ОГБПОУ «РК»

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г.</p> <p>Председатель ЦК _____ (А.И. Курбатов)</p>
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г.</p> <p>Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)</p>
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г.</p> <p>Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)</p>
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г.</p> <p>Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)</p>
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г.</p> <p>Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)</p>

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	7
3.2. Тематический план учебной практики	7
3.3 Содержание обучения учебной практики	8
3. Условия реализации учебной практики	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
5. Контроль и оценка усвоения учебной практики	12
6. Аттестация учебной практики	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 **Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующих профессиональных и компетенций:

ПК 1.1 Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов** в рамках профессионального модуля **ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт** геодезических изысканий.

**уметь:**

читать и составлять геодезические чертежи;

производить геодезические измерения для составления чертежей;

производить топографическую съемку участка местности;

производить математическую и графическую обработку топографической съемки участка местности;

выполнять работу по проложению трассы на местности;

вести и оформлять документацию;

пользоваться современными средствами вычислительной техники;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 180 часов.**

## 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей.

## 1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на учебном полигоне.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику распространяются правила техники безопасности, охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка.

## 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести отчет по учебной практике.

**Документация:**

### **Работа №1**

1. Угломерный журнал.
2. Пикетажный журнал
3. Ведомость закрепления трассы.
4. Ведомость реперов.
5. Ведомость углов поворота, прямых и кривых.
6. План трассы в М 1:5000. формат А4х4.
7. Расчетно-пояснительная записка.

### **Работа №2**

1. Журнал технического нивелирования.
2. Журнал поперечного нивелирования.
3. Ведомость невязок высот для связующих точек.
4. Продольный профиль автомобильной дороги, масштабы:  
М верт. 1:500,  
М гор. 1:5000.
5. Поперечные профили трассы М 1:200
7. Расчетно-пояснительная записка.

### **Работа №3**

1. Журнал теодолитного хода.
2. Ведомость координат.
3. Таблица подсчета площади полигона по координатам вершин.
4. План участка местности в М 1:1000, формат А2.
5. Копия плана участка местности с определением площади полигона геометрическим способом на кальке.
6. Расчетно-пояснительная записка.

#### Работа №4

1. Журнал тахеометрической съемки.
2. Ведомость вычисления высот точек.
3. План участка местности по координатам вершин опорной сети в М 1:1000, формат А2 (А1) с построением горизонталей.
4. Расчетно-пояснительная записка.

Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и практического опыта при овладении основным видом профессиональной деятельности: **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
1	2
ПК1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>180</b>
контрольные работы	-
Аттестация по дисциплине	<b>Диф. зачет</b>

#### 3.2. Тематический план учебной практики

Наименование тем	Коды формируемых компетенций	Всего часов	Объем времени, отведенный на учебную практику	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	
			Всего, часов	том числе практические занятия, часов
1	2	3	4	5
Вводное занятие	ПК 1.1 ОК 04, ОК 06-10	6	6	6
1. Трассирование и разбивка пикетажа.	ПК 1.1 ОК 04, ОК 06-10	42	42	42
2. Продольное и поперечное нивелирование трассы.	ПК 1.1 ОК 04, ОК 06-10	48	48	48
3. Теодолитная съемка.	ПК 1.1 ОК 04, ОК 06-10	42	42	42
4. Тахеометрическая съемка	ПК 1.1 ОК 04, ОК 06-10	36	36	36
Заключительное занятие	ПК 1.1 ОК 04, ОК 06-10	6	6	6

### 3.3 Содержание обучения учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Вводное занятие.</b>	Цели, задачи практики: график проведения практики; распорядок дня. Ознакомление со сроком и программой практики, внутренним распорядком. Получение геодезических приборов и выполнение поверок. Инструктаж по технике безопасности и охране окружающей среды на рабочем месте.	6
<b>Работа №1 Трассирование и разбивка пикетажа.</b>	Плановое закрепление главных точек трассы: начала, вершин углов, конца трассы. Измерение трассы мерной лентой с разбивкой пикетажа. Назначение плюсовых точек в характерных местах рельефа и ситуации. Измерение правых по ходу лежащих углов теодолитом; ведение угломерного журнала. Вычисление углов поворота трассы, назначение радиусов круговых кривых и вычисление элементов кривых. Вычисление пикетажного положения главных точек круговой кривой, закрепление главных точек круговой кривой на местности. Вынос пикетных и других характерных точек с тангенсов на кривую. Съёмка ситуации по обе стороны от трассы (до 20 м инструментально, а далее до 50 м “на глаз”) с ведением пикетажного журнала. Протяженность трассы принимается из расчета 2-2,5 пикета и один угол поворота на одного студента. Составление ведомостей: а) реперов, б) закрепления трассы, в) углов поворота, прямых и кривых. Составление чертежа план трассы.	42
<b>Работа №2. Продольное и поперечное нивелирование трассы.</b>	Нивелирование трассы по пикетажу. Полевой контроль нивелирования одним из существующих видов. Нивелирование поперечных профилей (один поперечный профиль на студента). Ведение журналов технического и поперечного нивелирования. Обработка журналов технического (продольного) и поперечного нивелирования. Составление ведомости невязок высот связующих точек. Составление продольного профиля. Составление поперечных профилей трассы.	48



1	2	3
<p><b>Работа №3.</b> <b>Теодолитная съемка.</b></p>	<p>Рекогносцировка местности. Разбивка и закрепление опорной сети в виде замкнутого полигона и диагонального хода (число вершин-1 на студента). Ведение журнала теодолитного хода. Измерение длин сторон теодолитных ходов мерной лентой дважды. Съемка подробностей различными, удобными способами (обхода, полярных координат, угловых и линейных засечек, перпендикуляров, створов). Ведение абриса.</p> <p>Составление ведомости координат: вычисление угловой невязки, ее распределение, дирекционных углов(азимутов) сторон теодолитного хода, румбов сторон, линейной и относительной невязок, координат вершин ходов. Вычисление площади замкнутого полигона по координатам вершин, геометрическим (графическим) способом. Составление плана участка местности по координатам вершин теодолитного хода.</p>	<p>42</p>
<p><b>Работа №4.</b> <b>Тахеометрическая съемка</b></p>	<p>Рекогносцировка местности. Разбивка и закрепление опорной сети (работа №3). Установка теодолита (тахеометра) на станции в рабочее положение. Измерение высоты прибора. Определение места нуля вертикального круга. Определение высоты станции методом тригонометрического нивелирования.</p> <p>Съемка рельефа местности с помощью реечных точек вокруг станции (число реечных точек не менее 10). Съемка ситуации местности. Составление абриса. Ведение журнала тахеометрической съемки.</p> <p>Вычисление высот реечных точек. Составление ведомости вычисления высот точек. Составление плана участка местности в горизонталях.</p>	<p>36</p>
<p><b>Заключительное занятие.</b></p>	<p>Сдача зачета по учебной практике. Сдача инструментов.</p>	<p>6</p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Оснащенность оборудованием практики включает в себя виды работ и количество инструмента и оборудования на каждую бригаду:

Наименование работы	Оборудование на каждую бригаду
<b>1. Трассирование и разбивка пикетажа</b>	Теодолит оптический -1; штатив -1; отвес -1; вешки - 3; мерная лента -1; рулетка 10м-1; топор -1; обрезки древесины для кольев, кольшкков: нивелирная рейка -1: микрокалькулятор -1. Бланки: угломерный журнал -1: ведомость закрепления трассы -1: ведомость реперов -1; пикетажный журнал -1. Компьютер с программным обеспечением.
<b>2. Продольное и поперечное нивелирование трассы</b>	Нивелир точный или технический - 1; штатив - 1; нивелирные рейки - 2-4; микрокалькулятор -1. Журнал технического нивелирования - 1; журнал поперечного нивелирования -1. Компьютер с программным обеспечением.
<b>3. Теодолитная съемка</b>	Теодолит оптический - 1; штатив - 1: отвес -1; топор -1; вешки - 3; мерная лента - 1; рулетка 10м-1; ЭКЕР -1; нивелирная рейка -1: обрезки древесные для кольшкков. Журнал теодолитного хода - 1; ведомость координат - 1. Компьютер с программным обеспечением.
<b>4. Тахеометрическая съемка</b>	Тахеометр – 1 или (Теодолит оптический (комплект тахеометра) - 1: штатив - 1; отвес - 1; нивелирные (тахеометрические) рейки - 2;) микрокалькулятор - 1; топор - 1; кольшки. Журнал тахеометрической съемки – 1. Компьютер с программным обеспечением.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения.

### Литература

#### Основная:

1. АВ.Седун , ВИ.Лиманов«Геодезия»М.Недра,2015г.
2. А.И.Панкин А. В.Седун «Практические работы по геодезии».Недра, 2015 г.
3. Г.А. Федотов «Инженерная геодезия» М.: Инфра-М, 2018 г.

#### Дополнительная:

1. Н.А.Митин»Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах».М.Недра, 1985 г.
2. А.С.Никулин»Тахеометрические таблицы».М.Недра. 1988 г.
3. В.В.Баканова,П.И.Фокин»Таблицы приращений координат».М.Недра. 1989г.
4. Условные знаки для топографических планов М 1 :5000,1:2000.1:500 М.ГУГК, 1973г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3	4
ПК1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение работ по проложению трассы на местности.</li> <li>- производство геодезических измерений для составления чертежей, выполнение их математической и графической обработки с применением прикладных программ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> </ul>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения;</li> <li>- умение работать в группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> </ul>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> </ul>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.);</li> <li>- применение правил поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми;</li> <li>- владение способами оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> </ul>

1	2	3	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</li> <li>- позитивное отношение к своему здоровью;</li> <li>- владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;</li> <li>- применение правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> </ul>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.;</li> <li>- применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет;</li> <li>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> </ul>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> </ul>

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчет по выполненным работам учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**, освоения общих и профессиональных компетенций.

### 6.1. Форма аттестационного листа

#### Аттестационный лист

по учебной практике УП.01 **УЧЕБНАЯ ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

\_\_\_\_\_,  
(ФИО)

студента(ки) группы \_\_\_\_\_ специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

который(ая) успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю : «Участие в изысканиях и проектировании автомобильных дорог и аэродромов».

в объеме 180 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации ОГБПОУ «Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Виды и качество выполнения работ:

№	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения работ
1	Вводное занятие		
2	Трассирование и разбивка пикетажа.		
3	Продольное и поперечное нивелирование трассы.		
4	Теодолитная съемка.		
5	Тахеометрическая съемка		
6	Заключительное занятие		

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 УЧЕБНАЯ ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА**

Специальность : 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 № 25

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчики:

Курбатов А.И., преподаватель ОГБПОУ «РК»

Киселев А.Е., преподаватель ОГБПОУ «РК»

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 __ г. Председатель ЦК _____ (А.И. Курбатов)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 __ г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 __ г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 __ г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 __ г. Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)



## Содержание

1. Паспорт рабочей программы	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	7
3.2. Тематический план учебной практики	7
3.3 Содержание обучения учебной практики	8
4. Условия реализации учебной практики	9
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
5. Контроль и оценка усвоения учебной практики	11
6. Аттестация учебной практики	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 **Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ОВД): **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующих профессиональных и компетенций:

ПК 1.2 Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов** в рамках профессионального модуля ПМ.01 **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт геологических изысканий.**

### уметь:

- проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях автомобильных дорог и аэродромов;
- определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства;
- обоснованно выбирать грунта для возведения земляного полотна автомобильной дороги;
- разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям;
- вести и оформлять документацию;
- пользоваться современными средствами вычислительной техники.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на учебном полигоне.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику распространяются правила техники безопасности, охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.**

В период прохождения практики обучающиеся выполняют отчеты по работам учебной практики.

Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Участие в изысканиях и проектировании автомобильных дорог и аэродромов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
1	2
ПК1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.2 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>36</b>
контрольные работы	-
Аттестация по дисциплине	<b>Диф. зачет</b>

#### 3.2. Тематический план учебной практики

Наименование тем	Коды формируемых компетенций	Всего часов	Объем времени, отведенный на учебную практику	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	
			Всего, часов	том числе практические занятия, часов
1	2	3	4	5
Вводное занятие	ПК 1.2; ОК4; ОК6 – ОК10	6	6	6
1. Обследование грунтов вдоль трассы автомобильной дороги.	ПК 1.2; ОК4; ОК6 – ОК10	12	12	12
2. Обследование болота.	ПК 1.2; ОК4; ОК6 – ОК10	6	6	6
3. Обследование оврага.	ПК 1.2; ОК4; ОК6 – ОК10	6	6	6
Заключительное занятие	ПК 1.2; ОК4; ОК6 – ОК10	6	6	6

## 3.3 Содержание обучения учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Вводное занятие.</b>	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вопросы экологии окружающей среды. Показ приемов работы и основных видов геологического оборудования, демонстрация геологических приборов для лабораторных испытаний. Маршрутные наблюдения, выбор и задание направления трассы.	6
<b>Работа №1 Обследование грунтов вдоль трассы автомобильной дороги</b>	Заложение геологических выработок. Взятие монолита. Попикетное описание дорожной полосы. Заполнение журнала шурфования. Составление и заполнение ведомости полевого анализа почв и грунтов.	12
<b>Работа №2 Обследование болота</b>	Зондирование болота в характерных местах. Закрепление оси дороги на местности вешками. Вычерчивание плана болота и характерных разрезов. Заполнение журнала обследования болота.	6
<b>Работа №3 Обследование оврага.</b>	Производство работ по глазомерной съемке оврага. Определение его геометрических размеров. Заполнение журнала обследования оврага. Составление пояснительной записки. Вычерчивание плана оврага и его характерных разрезов.	6
<b>Заключительное занятие.</b>	Приемка работ от студентов. Сдача зачета по учебной практике.	6

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Оснащенность оборудованием практики включает в себя виды работ и количество инструмента и оборудования на каждую бригаду:

<b>Наименование работы</b>	<b>Оборудование на каждую бригаду</b>
<b>1. Обследование грунтов вдоль трассы автомобильной дороги</b>	Полевая лаборатория Литвинова; сушильный шкаф; прибор плотномер-влажномер Ковалева; электронные весы. Журнал описания шурфов; ведомость полевого анализа грунта.
<b>2. Обследование болота</b>	Болотный зонд; полевая лаборатория Литвинова; рулетка. Журнал обследования болот.
<b>3. Обследование оврага.</b>	3-х метровая рейка – 2шт; рулетка; Журнал обследования оврагов.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **Литература**

#### **Основная:**

1. В. М. Безрук «Геология и грунтоведение», М. «Недра», 2014 г.

#### **Дополнительная:**

1. ГОСТ 21.701-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог
2. Ананьев, В. П. Инженерная геология : учеб. для строит. спец. вузов – М. : Высш. шк., 2007. – 575 с.
3. Чаповский Е.Г. Лабораторные работы по грунтоведению и механике грунтов.- 4-е изд.- М.: Недра, 1995.- 300 с.
4. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги
5. 3. А. Попова. «Исследования грунтов для дорожного строительства. Лабораторные и практические работы» М. ««Транспорт», 1985г.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3	4
ПК1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательное и точное определение основных видов и разновидностей грунтов и обобщение результатов испытаний;</li> <li>- выявление геологических процессов, инженерно-геологических явлений, их оценка и составление рекомендаций по защитным инженерным мероприятиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> </ul>
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения;</li> <li>- умение работать в группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> </ul>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> </ul>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.);</li> <li>- применение правил поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми;</li> <li>- владение способами оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> </ul>

1	2	3	
---	---	---	--

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</li> <li>- позитивное отношение к своему здоровью;</li> <li>- владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;</li> <li>- применение правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> </ul>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.;</li> <li>- применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет;</li> <li>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> </ul>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результата зачета.</li> </ul>

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчет по выполненным работам учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**, освоения общих и профессиональных компетенций.

### 6.1. Форма аттестационного листа

#### Аттестационный лист

#### по учебной практике УП.02 **УЧЕБНАЯ ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

\_\_\_\_\_,  
(ФИО)  
студента(ки) группы \_\_\_\_\_ специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»  
который(ая) успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю : «**Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**».

в объеме 36 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза А. М. Серебрякова»

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Виды и качество выполнения работ:

№	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения работ
1	<b>Вводное занятие.</b>	6	
2	<b>Работа №1 Обследование грунтов вдоль трассы автомобильной дороги</b>	12	
3	<b>Работа №2 Обследование болота</b>	6	
4	<b>Работа №3 Обследование оврага.</b>	6	
5	<b>Заключительное занятие.</b>	6	

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М. Серебрякова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03 РАЗБИВОЧНЫЕ РАБОТЫ**

Специальность : 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 № 25

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик:

Киселев А.Е., преподаватель ОГБПОУ «РК»

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г.</p> <p>Председатель ЦК _____ (А.И. Курбатов)</p>
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г.</p> <p>Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)</p>
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г.</p> <p>Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)</p>
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г.</p> <p>Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)</p>
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20 ____ г.</p> <p>Председатель ЦК _____ (И.О.Ф председателя)</p>

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы _____	4
2. Результаты освоения программы учебной практики _____	6
3. Структура и содержание учебной практики _____	7
3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы _____	7
3.2. Тематический план учебной практики _____	7
3.3 Содержание обучения учебной практики _____	9
4. Условия реализации учебной практики _____	10
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению _____	10
4.2. Информационное обеспечение обучения _____	10
5. Контроль и оценка усвоения учебной практики _____	11
6. Аттестация учебной практики _____	13

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ РАЗВИВОЧНЫЕ РАБОТЫ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 **Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ОВД): **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующих профессиональных и компетенций:

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

### **Цели учебной практики:**

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов** в рамках профессионального модуля **ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт** выполнения разбивочных работ.

**уметь:** выполнять работы по восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;

выполнять работы по выносу проекта в натуру;

пользоваться современными средствами вычислительной техники;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –72 часа.**

## **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей.

## **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на учебном полигоне.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику распространяются правила техники безопасности, охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести отчет по учебной практике.

Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**



Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Участие в изысканиях и проектировании автомобильных дорог и аэродромов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
1	2
ПК1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ПК1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>72</b>
контрольные работы	-
Аттестация по дисциплине	<b>Диф. зачет</b>

### 3.2. Тематический план учебной практики

Наименование тем	Коды формируемых компетенций	Всего часов	Объем времени, отведенный на учебную практику	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	
			Всего, часов	том числе практические занятия, часов
1	2	3	4	5
Вводное занятие	ПК1.3; ПК1.4 ОК4; ОК6 – ОК10	6		6
Восстановление трассы автомобильной дороги.	ПК1.3; ОК4; ОК6 – ОК10	12		12
Вынос на местность точки с заданной проектной отметкой. Построение на местности линии заданного уклона.	ПК1.3; ОК4; ОК6 – ОК10	6		6
Разбивка земляного полотна в насыпи и выемке, разбивка резервов.	ПК1.3; ОК4; ОК6 – ОК10	6		6

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Детальная разбивка круговой кривой . Детальная разбивка переходной кривой.	ПК1.3; ОК4; ОК6 – ОК10	12		12
Разбивка виража с отгонами на переходных кривых.	ПК1.3; ОК4; ОК6 – ОК10	6		6
Разбивка водопропускной трубы на восстановленной трассе.	ПК1.4 ОК4; ОК6 – ОК10	6		6
Разбивка на местности проектной горизонтальной площадки (для рулежной полосы аэродрома)	ПК1.3; ОК4; ОК6 – ОК10	12		12
Заключительное занятие.	ПК1.3; ПК1.4 ОК4; ОК6 – ОК10	6		6

### 3.3 Содержание обучения учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Вводное занятие.</b>	Цели, задачи практики: график проведения практики; распорядок дня. Ознакомление со сроком и программой практики, внутренним распорядком. Получение геодезических приборов и выполнение поверок. Инструктаж по технике безопасности и охране окружающей среды на рабочем месте.	6
<b>Работа №1 Восстановление трассы автомобильной дороги</b>	Изучение и выполнение рабочих чертежей. Нахождение закрепительных знаков, восстановление главных точек трассы, построение на местности заданного угла и линий проектной длины, восстановление и закрепление пикетажных и плюсовых точек трассы; закрепление осей искусственных сооружений; контрольное нивелирование; обработка полевой документации.	12
<b>Работа №2. Вынос на местность точки с заданной проектной отметкой, построение на местности линии заданного уклона.</b>	Определение отметки горизонта инструмента и отсчета по рейке установленной на проектной отметке, вынос точки с заданной проектной отметкой. Нивелирование поверхности земли по заданным точкам, подсчет проектных и рабочих отметок, высотное закрепление. Обработка полевой документации	6
<b>Работа №3. Разбивка земляного полотна в насыпи и в выемке. Разбивка резервов.</b>	Составление рабочего чертежа. Обозначение и закрепление характерных точек поперечного профиля. Нивелирование точек поперечного профиля, обработка полевой документации.	6

<b>Работа №4.</b>	Составление рабочего чертежа.	
-------------------	-------------------------------	--

<p><b>Детальная разбивка круговой и переходной кривой.</b></p>	<p>Общая разбивка кривой на местности, обозначение главных точек кривой. Разбивка круговой кривой 3 - мя способами: прямоугольных координат, способом углов, способом продолжительных хорд. Детальная разбивка переходной кривой способом прямоугольных координат с закреплением промежуточных точек половины кривой.</p>	<p>12</p>
<p><b>Работа №5. Разбивка виража с отгонами на переходных кривых.</b></p>	<p>Составление рабочего чертежа. Разбивка характерных поперечных профилей отгона виража на переходной кривой (работа №4). Высотное закрепление.</p>	<p>6</p>
<p><b>Работа №6, «Разбивка водопропускных труб на восстановленной трассе.</b></p>	<p>Составление рабочего чертежа. Определение направления оси трубы, положения контуров фундамента трубы, входного и выходного оголовков и лотков, их закрепление. Высотное закрепление.</p>	<p>6</p>
<p><b>Работа №7. Разбивка на местности проектной горизонтальной площадки.</b></p>	<p>Построение на местности сетки квадратов заданной площадки, нивелирование угловых точек с 2х станций, обработка полевой документации. Построение плана участка местности в масштабе 1:500 с подсчетом средних рабочих отметок и объемов земляных работ.</p>	<p>12</p>
<p><b>Заключительное занятие.</b></p>	<p>Сдача зачета по учебной практике. Сдача инструментов.</p>	<p>6</p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

#### Оборудование на каждую бригаду:

1	Теодолит со штативом - 1, отвес - 1
2	Буссоль - 1
3	Вешки - 3
4	Мерная лента -1, рулетка - 1
5	Топор - 1
6	Угломерный журнал - 1
7	Журнал технического нивелирования - 1
8	Журнал поперечного нивелирования - 1
9	Нивелир со штативом – 1,
10	Нивелирные рейки - 2
11	Материалы курсового проектирования и геодезической практики.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Литература

##### Основная:

1. И.М. Красильщиков Проектирование автомобильных дорог. – М.: Транспорт, 2017.- 212 с.
2. А. И. Панкин А. В. Седун «Практические работы по геодезии». М.: Недра, 2015 г.

##### Дополнительная:

1. Н. А. Митин» Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах». М.: Недра, 1985 г.
5. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги

Код	Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3	4
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	- ведение работ по восстановлению трассы, разбивке и закреплению основных конструктивных элементов автомобильных дорог в соответствии с проектной документацией.	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	-ведение работ по разбивке и закреплению осей и основных точек транспортных сооружений на местности в соответствии с проектной документацией.	- Оценка результата зачета.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; - умение работать в группе.	-Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата зачета.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности;	-Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата зачета.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); - применение правил поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; - владение способами оказания первой медицинской помощи.	-Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата зачета.

1	2	3	4
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; -позитивное отношение к своему здоровью; - владение способами физического самосовершенствования,	-Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата зачета.

	необходимого уровня физической подготовленности	эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - применение правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	в - владеть навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; - применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	-Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата зачета.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	на и - работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.	-Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата зачета.

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчет по выполненным работам учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**, освоения общих и профессиональных компетенций.

### 6.1. Форма аттестационного листа

#### Аттестационный лист

по учебной практике УП.03 **РАЗБИВОЧНЫЕ РАБОТЫ**

\_\_\_\_\_,  
(ФИО)  
студента(ки) группы \_\_\_\_\_ специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»  
который(ая) успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю : «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов».  
в объеме 72 часа с «\_\_\_» сентября 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» сентября 20\_\_\_ г.  
в организации ОГБПОУ «Ряжский колледж им. Героя Советского Союза А. М. Серебрякова»

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Виды и качество выполнения работ:

№	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения работ
1	Вводное занятие		
2	Восстановление трассы автомобильной дороги.		
3	Вынос на местность точки с заданной проектной отметкой. Построение на местности линии заданного уклона.		
4	Разбивка земляного полотна в насыпи и выемке, разбивка резервов.		
5	Детальная разбивка круговой кривой . Детальная разбивка переходной кривой.		
6	Разбивка виража с отгонами на переходных кривых.		
7	Разбивка водопропускной трубы на		

	восстановленной трассе.		
8	Разбивка на местности проектной горизонтальной площадки (для рулежной полосы аэродрома)		
9	Заключительное занятие		

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата «\_\_\_» сентября 20\_\_ г.