

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Рязский колледж имени Героя Советского Союза
А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 08 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018г. №45.

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик: Милованова О.И., преподаватель

<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности <u>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.</u></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель _____ (А.И.Курбатов) ЦК</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности <u>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.</u></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель _____ (А.И.Курбатов) ЦК</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности <u>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.</u></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель _____ (А.И.Курбатов) ЦК</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности <u>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.</u></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель _____ (А.И.Курбатов) ЦК</p>
<p>Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности <u>08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.</u></p>	<p>Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель _____ (А.И.Курбатов) ЦК</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования - оформлять техническую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; - правила и нормы охраны труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	13
лабораторные работы	4
практические занятия	21
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	5
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.			ОК 01, ОК02, ОК 07, ОК09 ПК1.1-1.3, ПК 3.2, ПК 3.4
Тема 1.1. Основы трудового законодательства.	Содержание учебного материала:	1	
	1.Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения.		
	2. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.		
	3. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ.		
	4. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.		

	Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.		
	5. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов.		
	Практическая работа № 1 Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда.	1	
	Самостоятельная работа Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.	1	
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	Семинарское занятие 1. Система управления охраной труда на предприятии. 2. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда. 3. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды.	2	ОК 01, ОК02, ОК 07, ОК09 ПК1.1-1.3, ПК 3.4,
	4. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных		

	<p>коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля.</p> <p>5. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда.</p> <p>6. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Целевые инструктажи и порядок их оформления.</p>	2	
Тема 1.3. Анализ производственного	Содержание учебного материала	1	

травматизма и профессиональных заболеваний.	<p>1. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве.</p> <p>2. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний.</p> <p>3. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя.</p>		ОК 01, ОК02, ОК 07, ОК09 ПК1.1-1.3, ПК 3.4
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего</p>	1	
	<p>Практическое занятие 2. Оформление акта несчастного случая формы Н-1</p>	2	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.			
Тема 2.1. Анализ	Содержание учебного материала	2	

<p>системы «человек – производственная среда».</p>	<p>1. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды.</p> <p>2. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях.</p> <p>3. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>4. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.</p>		<p>ОК 01, ОК02, ОК 07, ОК09 ПК2.1-2.3</p>
<p>Тема 2.2.Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.</p>	<p>1. Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды.</p> <p>2. Классификация пыли и источники ее образования на автомобильном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на автотранспортных предприятиях.</p> <p>3. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК02, ОК 07, ОК09 ПК 21-2.3</p>

	Практическое занятие 3. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	1	
	Практическое занятие 4. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции.	2	
	Лабораторное занятие 1. Инструментальное измерение параметров микроклимата в воздухе рабочей зоны.	2	
Тема 2.3. Производственное освещение.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК02, ОК 07, ОК09 ПК 2.1-2.3
	1. Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения.	1	
	2. Основы расчета естественного и искусственного освещения.		
	3. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты.		
	4. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде.		
	Лабораторное занятие 2 Инструментальное измерение освещенности в рабочей зоне.	2	
	Практическое занятие 5 Расчет общего освещения.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК02,

<p>Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.</p>	<p>1. Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства.</p> <p>2. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом.</p> <p>3. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.</p>		<p>ОК 07, ОК09 ПК 2.1-2.3</p>
	<p>Практическое занятие 6. Расчет шума в жилой застройке.</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>			
<p>Тема 3.1. Электробезопасность</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм..</p> <p>2. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты.</p> <p>3. Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК02, ОК 07, ОК09 ПК 1.3</p>

	<p>Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества.</p> <p>4. Молниезащита, принципы действия. Системы молнезащиты башенных и козловых кранов.</p>		
	<p>Практическое занятие 7. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.</p>	1	
<p>Тема 3.2 Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Грузоподъемные краны. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Техническое освидетельствование; возможные неисправности, методы их предупреждения и устранения. Устойчивость стреловых кранов. Порядок обучения машинистов и стропальщиков.</p>	2	

	<p>2. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Правила строповки и обвязки грузов. Организация складских площадок и правила складирования грузов. Требования безопасности к грузозахватным средствам и приспособлениям. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств на краю откосов, котлованов, траншей, в опасной и охранной зоне линий электропередач (ЛЭП).</p> <p>3. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.</p>		<p>ОК 01, ОК02, ОК 07, ОК09 ПК1.3</p>
<p>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация дорожно-строительных машин.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК02, ОК 07, ОК09 ПК 1.3</p>
	<p>1. Требования и правила безопасности эксплуатации самоходного специального подвижного состава.</p> <p>2. Требования и правила безопасности эксплуатации дорожно-строительных машин.</p>		
<p>Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.</p>			
<p>Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК02, ОК 07, ОК09 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2</p>

	<p>важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования.</p> <p>2. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования.</p> <p>Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>3. Требования безопасности при работе ручным электропневмо-гидроинструментом при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.</p>		
	Практическое занятие 9. Разработать инструкцию по охране труда по видам работ или по профессии.	2	
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК02, ОК 07, ОК09 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	1. Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых		

<p>труда при технической эксплуатации машин и оборудования.</p>	<p>грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов.</p> <p>2. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути.</p> <p>Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог.</p> <p>3. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ.</p>		
<p>Раздел 5. Основы пожарной профилактики.</p>			
<p>Тема 5.1. Пожарная безопасность</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы.</p> <p>2. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК02, ОК 07, ОК09 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2</p>

	<p>Самостоятельная работа Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p>	1	
	<p>Семинарское занятие Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей.</p>	1	
	<p>Практическая работа 8 Расчет количества первичных средств пожаротушения. Исследование действия первичных средств пожаротушения.</p>	2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологии и безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
 - измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, психрометр, люксметр;
 - образцы средств индивидуальной защиты;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник (4-е издание) М «Академия», 2017.
2. Конституция РФ от 4.07.2020г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Охрана труда в России. Форма доступа: www.tehdoc.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гейц И.В. Охрана труда. М. «Дело и Сервис», 2008.
2. Девисилов В.А. Охрана труда М. «ИНФРА-М», 2008.
3. Фадеев Ю.Л. Охрана труда. Правовое регулирование М. ЭКСМО, 2008.
4. Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ»

5. Федеральный закон от 1999 г №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
6. Указ Президента РФ от 4.05.1994 г. №850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».
7. Постановление Правительства РФ от 1995 г. №843, «О мерах по улучшению условий и охраны труда».
8. Постановление Правительства РФ от 11.03.99г. №279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве»
9. Приказ Министерства Энергетики РФ от 27.12.2000г. №163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок»
10. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003г. №313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)».
11. Приказ Министерства Энергетики РФ от 27.12.2000г. №163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;	<p>Уровень умений и знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Оценка «Отлично»: обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- подготовка рефератов, докладов и сообщений;</p>

<p>использовать экобиозащитные и противопожарные средства;</p>	<p>отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «Хорошо»:</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы; - решение ситуационных задач;</p>
<p>- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами);</p>	<p>обучающийся твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах,</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы; - решение ситуационных задач;</p>
<p>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p>	<p>может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий.</p>	<p>- аудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно»: обучающийся усвоил только основную часть программного материала</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p>
<p>- оформлять техническую документацию.</p>	<p>учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p>

	<p>изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.</p>	
<p>Знания</p>		
<p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; 	<p>Уровень умений и знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Оценка «Отлично»: обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет</p>	<p>- тестирование, - текущий контроль (устный, письменный опрос)</p>

- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;
– правила и нормы охраны труда

самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «Хорошо»:

обучающийся твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка

«Удовлетворительно»:

обучающийся усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка

«Неудовлетворительно»:

обучающийся не знает значительной части

	<p>программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.</p>	
--	---	--