

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязский колледж имени Героя Советского Союза
А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОПД. 06 Структура транспортной системы

(базовая подготовка)

Специальность:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45).

Организация - разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик:

Андрянов Юрий Владимирович, преподаватель,

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>Ю. В. Андрянов</i>
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>Ю. В. Андрянов</i>
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>Ю. В. Андрянов</i>
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>Ю. В. Андрянов</i>
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Протокол заседания цикловой комиссии № _____ от « _____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ <i>Ю. В. Андрянов</i>

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии полного общего образования:

Слесарь по ремонту строительных машин

Машинист дорожных и строительных машин

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: : дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной ОПД.06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. Классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройство дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Общие сведения о транспорте и системе управления им.

З 2. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.

З 3. Организационную схему управления отраслью.

З 4. Технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта.

З 5. Классификацию транспортных средств.

З 6. Средства транспортной связи.

З 7. Организацию движения транспортных средств.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **профессиональных и общих компетенций**:

ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 4 часа,

- всего учебных занятий 30 часов, из них:

- теоретические занятия — 20 часов,

- практические занятия — 10 часов.

Консультации — 0 часов,

Промежуточная аттестация — 0 часов.

Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	34
Всего учебных занятий	30
в том числе:	
практические занятия	20
семинарские занятия	10
Самостоятельная работа	4
Консультации	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОПД.06 Структура транспортной системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем
ОПД.06 Структура транспортной системы		34
Раздел 1. Введение в транспортные системы. Назначение транспорта.		
Тема 1.1 Транспорт в системе производства и обращения.	Содержание учебного материала	1
	Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.	
Тема 1.2. Единая транспортная система ЕТС и экономика России.	Содержание учебного материала	1
	Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта	
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса.		
Тема 2.1. Основные составляющие транспортной системы.	Содержание учебного материала	2
	Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	
Тема 2.2. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.	Содержание учебного материала	2
	Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения.	
Раздел 3. Виды транспорта.		
Тема 3.1 Железнодорожный транспорт.	Содержание учебного материала	2
	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.	
Тема 3.2. Морской и речной	Содержание учебного материала	2
	Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих	

транспорт	видов транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.	
Тема 3.3. Воздушный и трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала	2
	Семинарское занятие. Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.	
Тема 3.4. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие № 1 Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам. Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта.	
Тема 3.5. Взаимодействие различных видов транспорта.	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие № 2. Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт. Анализ нормативной документации.	
Раздел 4. Выбор вида транспорта.		
Тема 4.1. Принципы и методы выбора видов транспорта.	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие: № 3 Условия, принципы и методы выбора вида транспорта. Понятие равновыгодной дальности перевозки. Варианты перевозок и схемы транспортировки. Интермодальные перевозки. Расчет экономического эффекта и определение рациональных сфер применения видов транспорта.	
Тема 4.2. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.	Содержание учебного материала	2
	Понятие логистики. Семь основных элементов системы логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы. Технология работы логистической системы. «Тянущие» и «толкающие» системы. Роль транспорта в условиях функционирования логистических систем. Организационные формы транспортного обслуживания в распределительных узлах в свете логистики.	
	Практическое занятие: № 4. Выявление задач транспортной логистики.	2
Раздел 5. Финансовые основы деятельности транспорта.		
Тема 5.1. Инвестиционные издержки, себестоимость различных видов транспорта.	Содержание учебного материала	2
	Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость видов транспорта. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики.	

	Практическое занятие: № 5. Выявление составляющих инвестиционных издержек на транспорте.	2
Раздел 6. Управление транспортом.		
Тема 6.1. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2
	Стратегические цели развития транспорта на современном этапе (формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности, создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий). Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах.	
Тема 6.2. Перспективы развития транспортного комплекса России.	Содержание учебного материала	2
	Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Дотирование транспортных предприятий. Управление процессами реинтеграции транспорта. Региональный уровень управления. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Изменение функций государственного регулирования. Переход на качественно новый уровень организации перевозок.	
Всего:		30
Самостоятельная работа по ОПД 06 Структура транспортной системы		4
1. Подготовка к теме 4.2. «Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.»		
2. Подготовка к теме 5.1. «Инвестиционные издержки, себестоимость различных видов транспорта.»		
Консультации		0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		0

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором и устройство для вывода информации на экран, ПК по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Галабурда В.Г. и др. Единая транспортная система. М. Транспорт. 2015 г.
2. Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 2015 г.
3. Лившиц В.Н. Транспорт за 100 лет//Россия в окружающем мире / В.Н. Лившиц. – М.: 2016.
4. Шишкина Л.Н. Транспортная система России / Шишкина Л.Н. – М.: 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Госкомстат (ФСГС) РФ. Россия в цифрах. Интернет-портал www.gks.ru
2. Официальный интернет-сайт Министерства транспорта РФ – www.mintrans.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

3. Милославская С.В., Плужников К.И., Мультиmodalные и интерmodalные перевозки, РосКонсульт, 2001
4. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. (Справочное пособие) М. Дело и Сервис. 2002 г.
5. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А.Ю. Скопин. – М.: Проспект, 2003.
6. Тархов С.А. Транспорт и связь / С.А. Тархов. – М.: Просвещение, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, а также сформированность профессиональных и общих компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1	2	3
умения		
У 1. Классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройство дорог	Классификация транспортных средств, основных сооружений и устройства дорог	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация
знания		
З 1. Общие сведения о транспорте и системе управления им.	Овладение общими сведениями о транспорте и системе управления им.	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация
З 2. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.	Овладение климатическим и сейсмическим районированием территории России.	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация
З 3. Организационную схему управления отраслью.	Овладение организационной схемой управления отраслью.	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация
З 4. Технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта.	Овладение техническими средствами и системой взаимодействия структурных подразделений транспорта.	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация
З 5. Классификацию транспортных средств.	Овладение классификацией транспортных средств.	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация
З 6. Средства транспортной	Овладение	Текущий контроль,

связи.	средствами транспортной связи.	рубежный контроль, промежуточная аттестация
3 7. Организацию движения транспортных средств.	Овладение организацией движения транспортных средств.	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины; –решение производственных ситуаций;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	–оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию;	–решение производственных ситуаций;
ОК 4. Работать в	организовывать работу	–наблюдение и

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	–решение производственных ситуаций;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-описывать значимость своей профессии (специальности)	–оценка выполнения практических, творческих работ,
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности;	–решение производственных ситуаций;
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	–оценка выполнения практических, творческих работ,
ОК 9.Использовать информационно технологии в профессиональной деятельности	–оформлять результат самостоятельной работы с использованием ИКТ;	–оценка рабочих документов; –оценка самостоятельной работы;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

иностранном языках.		дисциплины;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины;