

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Рязский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.03 СТАТИСТИКА

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. №69.

Организация- разработчик: ОГБПОУ «РК»

Разработчик: Беляева И.Б., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ Г.П.Вашкина
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ Г.П.Вашкина
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ Г.П.Вашкина
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ Г.П.Вашкина
Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин	Протокол заседания цикловой комиссии № ____ от « ____ » 20__ г. Председатель ЦК _____ Г.П.Вашкина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных и общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.3	Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходах
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>
ОК 02	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>
ОК 04	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</i>
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 08	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности , планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	-собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы; -использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники	-предмет, методы и задачи статистики; -общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учёта; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчётности; -технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
самостоятельная работа	4
консультации	6
промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в статистику			
<p>Тема 1.1</p> <p>Предмет, метод и задачи статистики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.</p>	1	<p>ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11</p>
<p>Тема 1.2</p> <p>Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	1	<p>ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11</p>

Раздел 2 Статистическое наблюдение

<p>Тема 2.1</p> <p>Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.</p> <p>Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p>	1	<p>ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Составление программы статистического наблюдения</p>	1	<p>ОК08 ОК09 ОК10 ОК11</p>

Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных

<p>Тема 3.1</p> <p>Задачи и виды статистической сводки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи и виды статистической сводки. Сводка простая и сложная, централизованная и децентрализованная. Этапы проведения сводки.</p>	1	<p>ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06</p>
--	---	----------	--

			ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11
Тема 3.2 Метод группировок в статистике	Содержание учебного материала Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных	1	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4 ОК01 ОК02
	Практическое занятие Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных	2	ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	1	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4 ОК01 ОК02 ОК03
	Практическое занятие Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения	1	ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09

			ОК10 ОК11
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных			
Тема 4.1 Статистические таблицы.	Содержание учебного материала Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	1	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04
	Практическое занятие Построение и анализ статистических таблиц	1	ОК05 ОК06 ОК07
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Разработка макетов сложных таблиц 2. Самостоятельный подбор студентами заданных видов таблиц из данных периодической печати. 3. Построение таблиц по результатам исследования.	1	ОК08 ОК09 ОК10 ОК11
Тема 4.2 Статистические графики.	Содержание учебного материала: Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, эксплуатация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения	1	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4 ОК01 ОК02
	Практическое занятие Построение и анализ статистических графиков.	1	ОК03 ОК04 ОК05 ОК06
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Построение заданных графиков.	1	ОК07 ОК08

	<p>2. Самостоятельный подбор примеров применения графиков для популяризации статистических данных с определением их видов.</p> <p>3. Построение графиков, иллюстрирующих материалы учебного исследования.</p>		<p>OK09</p> <p>OK10</p> <p>OK11</p>
Раздел 5 Статистические показатели			
<p>Тема 5.1</p> <p>Абсолютные и относительные величины в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике</p> <p>Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>	1	<p>ПК1.1</p> <p>ПК1.3</p> <p>ПК2.2</p> <p>ПК4.1</p> <p>ПК4.4</p> <p>OK01</p> <p>OK02</p> <p>OK03</p> <p>OK04</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение относительных показателей</p>	3	<p>OK05</p> <p>OK06</p> <p>OK07</p> <p>OK08</p> <p>OK09</p> <p>OK10</p> <p>OK11</p>
<p>Тема 5.2</p> <p>Средние величины в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая.</p> <p>Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p>	1	<p>ПК1.1</p> <p>ПК1.3</p> <p>ПК2.2</p> <p>ПК4.1</p> <p>ПК4.4</p> <p>OK01</p> <p>OK02</p> <p>OK03</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов</p>	3	<p>OK04</p> <p>OK05</p> <p>OK06</p> <p>OK07</p>

			OK08 OK09 OK10 OK11
Тема 5.3	Содержание учебного материала:	1	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4 OK01 OK02 OK03 OK04
Показатели вариации в статистике.	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размер вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 OK10 OK11
	Практическое занятие Оценка степени вариации изучаемого признака	1	
Тема 5.4	Содержание учебного материала:	1	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4
Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартильные и децильные коэффициенты.		OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 OK10
	Практическое занятие Анализ структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов.	1	

			ОК11
Раздел 6 Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала: Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, ценные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	1	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06
	Практическое занятие Анализ динамики изучаемых явлений	3	ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11
Тема 6.2 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	Содержание учебного материала: Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	1	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4 ОК01 ОК02
	Практическое занятие Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики	1	ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11

Тема 6.3 Модели сезонных колебаний.	Содержание учебного материала: Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	1	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2
	Практическое занятие Расчет индексов сезонности, построение сезонной волны	1	ПК4.1 ПК4.4 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11
Раздел 7 Индексы в статистике			
Тема 7.1 Индексы	Содержание учебного материала: Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	1	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04
	Практическое занятие Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода.	3	ОК05 ОК06 ОК07 ОК08
	Самостоятельная работа обучающегося: По индивидуальным заданиям рассчитать простые и сложные	1	ОК09 ОК10 ОК11

	статистические индексы.		
Раздел 8 Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности.	Содержание учебного материала Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная комбинированная. Малая выборка в статистике.	1	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4 ОК01 ОК02
	Практическое занятие Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями.	1	ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11
Тема 8.2 Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	Содержание учебного материала Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4 ОК01 ОК02
	Практическое занятие Определение средней и предельной ошибки выборки	1	ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08

			ОК09 ОК10 ОК11
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями			
Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	1	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11
Тема 9.2 Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессивный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность модели, построенной на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	1	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.1 ПК4.4 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	ОК08 ОК09

	По индивидуальным заданиям рассчитать коэффициент корреляции, детерминации		OK10 OK11
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет, оснащённый оборудованием:

- рабочие места обучающихся ;
- рабочее место преподавателя ;
- доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1 Статистика под редакцией В.С. Мхитаряна. – М.: АСADEMIA, 2018

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. — Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

3.2.3 Дополнительные источники

1 Практикум по теории статистики под редакцией проф. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2018

2 Теория статистики. Учебник под редакцией проф. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2018

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <p>-собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>-выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы</p>	<p>Уровень умений и знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Оценка «отлично»: обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа;</p> <p>исследовательская работа;</p> <p>экзамен</p>
<p>Знания:</p> <p>-предмет, методы и задачи статистики;</p> <p>-общие основы статистической науки;</p> <p>-принципы организации государственной статистики;</p> <p>-современные тенденции развития статистического учёта;</p> <p>-основные способы сбора, обработки,</p>	<p>Оценка «хорошо»: обучающийся твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и</p>	<p>Тестовый контроль;</p> <p>устный опрос</p> <p>защита выполненных практических работ;</p> <p>экзамен</p>

<p>анализа и наглядного представления информации;</p> <p>-основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p> <p>-техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: обучающийся усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.</p>	
---	--	--